

Respi'Quizz équipe

GUIDE MÉTHODOLOGIQUE



Un outil COM-B du réseau de prévention des Infections et de l'antibiorésistance

<https://respiquiz.preventioninfection.fr>

Etablissements de
santé

Etablissements
médico-sociaux

Maison de santé
Cabinets de groupe
CPTS
Pharmacies

Actualisation Juillet 2026



En contexte de soins, les professionnels de santé sont confrontés au risque d'être contaminés ou de contaminer leur entourage par des infections à transmission respiratoire.

Tous les professionnels veulent bien faire et limiter la transmission des infections. **Ont-ils tous une vision claire des moments clés** de la transmission ? **Ont-ils les bons réflexes** pour se protéger et protéger les autres ?

L'outil « **Respi'quizz équipe** » **permet à chaque professionnel de santé de répondre à ces questions**, de s'auto-évaluer en autonomie et de faire le point sur ses pratiques.

L'outil **permet aussi au collectif** auquel le professionnel appartient (maison de santé, unité, groupe, service, établissement) **d'identifier les points forts et les points faibles de l'équipe** pour définir une stratégie commune.

« Respi'quizz équipe » a été développé par la mission nationale de soutien aux actions de prévention des infections associées aux soins (MATIS) et 5 CPias : le CPias Bourgogne Franche-Comté, le CPias Hauts-de-France, le CPias Occitanie, le CPias Nouvelle-Aquitaine et le CPias îles de Guadeloupe.

Respi'quizz équipe est un outil COM-B conforme aux recommandations de la Société Française d'Hygiène Hospitalière (SF2H) pour la prévention de la transmission par voie respiratoire et pour les précautions standard et aux recommandations 2026 de l'[ECDC](#).

I. OBJECTIFS DE L'AUDIT « RESPI'QUIZZ ÉQUIPE »

Pour un professionnel de santé

- Auto-évaluer ses pratiques vis-à-vis de la prévention des infections à transmission respiratoire et obtenir des conseils individuels personnalisés,
- Contribuer à une analyse collective des actions de prévention dans son cabinet, sa structure ou son établissement.

Pour un établissement, un service, un groupe, une équipe

- Faire l'état des lieux de l'observance des pratiques collectives de prévention des infections respiratoires déclarées par les professionnels, par une approche bienveillante sur le modèle COM-B de changement des comportements,
- Obtenir des informations sur les freins aux bonnes pratiques,
- Obtenir des informations sur les besoins des professionnels en matière de formation et de communication,
- Proposer un plan d'action pour améliorer les pratiques collectives.

Pour les CPias et le RéPia

- Obtenir et publier un descriptif de l'état des lieux des pratiques déclarées à l'échelon national et régional,
- Recenser les freins aux pratiques de prévention des infections respiratoires à l'échelon national et régional,
- Identifier les attentes des professionnels,
- Améliorer et adapter les outils de prévention des infections à transmission respiratoire.

II. PUBLIC CIBLE DE L'OUTIL

Tout groupement de professionnels désireux d'analyser ses pratiques et de progresser dans la prévention des infections respiratoires au quotidien : établissements de santé et établissements du secteur médico-social, services d'hospitalisation à domicile, maisons de santé, cabinets libéraux, pharmacies de ville.

Pour plus de simplicité, le terme « structure » sera employé pour désigner l'ensemble des collectifs potentiels ciblés par l'audit.

III. CONSTRUCTION, HISTORIQUE DE L'OUTIL

« Respi'quizz équipe » est un outil d'évaluation de la boîte d'actions multimodales MATIS « prévention des infections respiratoires ». Il apporte un versant collectif à l'outil « Respi'quizz solo » (questionnaire individuel d'auto-évaluation sur ses pratiques de prévention des infections respiratoires).

Les questions ont été travaillées avec des psychologues en santé et psycho-sociologues. L'outil a été testé auprès d'un échantillon de professionnels de santé travaillant en établissements de santé, en EHPAD et en ville.

Il est basé sur les principes du modèle de changement des comportements COM-B (capacité, opportunité, motivation) pour sensibiliser et engager à de bonnes pratiques, conformément aux recommandations de l'[ECDC](#) de mai 2026.

IV. PRINCIPES GÉNÉRAUX

Respi'quizz équipe est un audit transversal de pratiques déclarées pour comprendre les pratiques des professionnels et co-construire des actions d'amélioration.

IV-1. Utilisation par un professionnel de santé d'une structure

Le professionnel est invité par un référent de sa structure à auto-évaluer en ligne ses pratiques concernant la prévention des infections respiratoires. Il est dirigé vers le site <https://respiquizz.preventioninfection.fr> et doit rentrer un « code équipe ». Après avoir vérifié que le code correspondait bien à son équipe, il répond à 10 questions et valide ses réponses (cf. Annexe 1).

Il obtient alors une analyse personnalisée de ses pratiques (cf. annexe 2). Il est le seul à accéder à ce rapport. Les données qu'il aura saisies seront colligées de façon anonyme pour une analyse collective d'équipe.

IV-2. Utilisation par le référent d'une structure

- **Le référent invite les professionnels de sa structure à participer à l'audit**

Pour cela :

- Il s'inscrit à l'application « Respi'quizz équipe » en précisant le FINESS géographique de sa structure. S'il est déjà référent pour l'audit hygiène des mains « Pulpe'friction », l'inscription n'est pas nécessaire et il peut directement se connecter avec ses identifiants Pulpe'friction,
- Il précise dans l'application les groupes/services qu'il souhaite auditer,
- Il génère un code unique pour chaque groupe/service,
- Il invite les professionnels de sa structure à déclarer leurs pratiques de façon anonyme en leur donnant le lien web du questionnaire et le code correspondant à leur lieu d'exercice.

- **Il analyse les données saisies par les professionnels grâce à un outil intégré.**

Il peut également extraire les données saisies, réaliser un suivi des pratiques dans le temps et obtenir un rapport automatisé.

- **Il effectue un retour à l'équipe pour choisir collectivement une ou deux actions à mener.**

- **Il évalue l'impact de l'utilisation de cet outil** (facultatif mais recommandé) via la plateforme d'étude d'impact MATIS : [Etudes impact RéPIA](#)



Ces actions sont détaillées ci-dessous :

Inscription

Le référent de chaque structure s'inscrit sur l'application <https://respiquiz.preventioninfection.fr> via « accès privé EOH EMH CPias » en précisant le FINESS géographique de sa structure (inscrire les 9 caractères). Il ne peut pas y avoir plus d'un référent par structure. Une même personne peut être le référent de plusieurs structures. (cf. Annexe 3).

Le référent « Respi'quizz équipe » doit être identique au référent de l'audit hygiène des mains « Pulpe'friction » de la structure. Si la personne est déjà référente pour l'audit « Pulpe'friction » dans la structure, l'inscription n'est donc pas nécessaire et cette personne peut directement se connecter avec ses identifiants Pulpe'friction. S'il est souhaité que deux personnes différentes puissent accéder à ces outils, il faut alors nommer un enquêteur pour l'audit « Pulpe'friction » (cf. méthodologie « Pulpe friction » et support application MATIS).

Une fois connecté, le référent inscrit ses services à l'audit et obtient le code unique à adresser aux professionnels (Cf Annexe 3) il peut reporter le code sur une affiche destinée à être placée dans le service et/ou envoyer le code par mail. **Attention, pour des raisons de sécurité, les codes sont compliqués donc ne pas hésiter à les écrire en gros sur l'affiche. Si le code paraît trop compliqué à retranscrire, il est possible de le régénérer autant de fois que nécessaire pour obtenir un code à sa convenance. L'envoi par mail permet de recommander aux professionnels de copier-coller le mot de passe sans erreur de saisie.**

Les données saisies par les professionnels s'incrémentent automatiquement dans l'outil en ligne.

Si le référent préfère distribuer des questionnaires sous format papier (il n'y aura alors pas de retour individuel pour les professionnels), il distribue le questionnaire en annexe 4, récupère les questionnaires et les saisit soit directement dans l'application, soit dans un tableau excel qu'il importe ensuite dans l'application (cf. annexe 3).

Obtention des résultats (cf. Annexe 3)

Le référent peut consulter ses données et réaliser des analyses à tout moment en utilisant des filtres de sélection. Le rapport permet d'obtenir le descriptif des pratiques déclarées sur une période donnée, d'obtenir des graphiques et de suivre l'évolution des réponses dans le temps. Le référent peut exporter ses données pour réaliser en autonomie des analyses complémentaires qui ne seraient pas présentes dans le rapport.

Restitution au service des résultats : pour faciliter l'amélioration des pratiques suite à cette intervention, il est recommandé de restituer rapidement et de façon collective les résultats du diagnostic à l'équipe, d'analyser les causes profondes du ou des freins le plus fréquemment identifiés et de choisir avec l'équipe une ou deux actions à programmer pour améliorer la prévention des infections respiratoires.

IV-3. Utilisation des données saisies par les CPias et le RéPia

L'utilisation de l'outil permet à une structure de partager ses données au CPias de sa région et au RéPia dans l'objectif d'analyses régionales et nationales spécifiques.

La liste des structures ayant utilisé l'outil dans l'année sera publiée. Les CPias et le RéPia s'engagent à ne publier que des rapports compilant les données régionales ou nationales, sans données individuelles ni de structures.

L'interface de l'outil pour les CPias est présentée en annexe 5.

IV-4. Protection des données à caractère personnel

Une information individuelle sera communiquée auprès de chaque professionnel inclus dans l'audit respi'quizz équipe au moment de la réalisation de l'audit. Elle sera mise en œuvre par le référent en charge de l'audit (cf. annexe 6). Une information collective pourra être également réalisée par un affichage dans les services enquêtés.

Les données saisies dans l'application (<https://respiquizz.preventioninfection.fr/>) sont indirectement identifiantes. C'est pourquoi, il est demandé aux utilisateurs de l'application, d'accepter la politique de confidentialité et de protection des données lors de leur première connexion.

Après la saisie complète des données, les fiches de recueil au format papier seront stockées dans une armoire, accessible uniquement au responsable de l'audit dans l'établissement, jusqu'à la clôture de l'audit et détruites dans les 3 mois suivant la fin de l'audit.

ANNEXES

Annexe 1. Procédure pour les professionnels de santé

Annexe 2. Page de résultats rendue au professionnel à l'issue de son auto-évaluation

Annexe 3. Procédure pour le référent de la structure

Annexe 4. Questionnaire papier

Annexe 5. Procédure pour le CPias

Annexe 6. Information aux professionnels participant à l'audit Respi'quizz équipe

Annexe 1. Procédure pour les professionnels de santé

Les professionnels de santé d'un même service ont été conviés à répondre au questionnaire respi'quizz en ligne. A cet effet, le lien vers le questionnaire leur a été communiqué (par mail ou via un affichage).

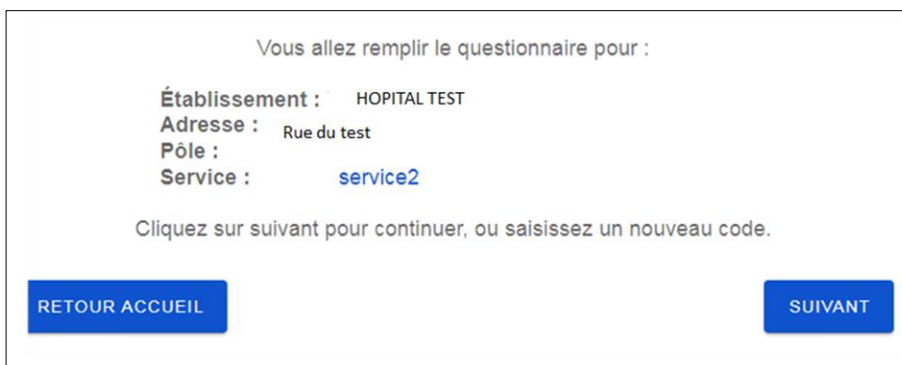
Une fois connecté,
cliquer sur
Répondre au quizz



Saisir le code donné
par le référent de
l'enquête



Vérifier que l'établissement affiché et le service corresponde bien à sa situation. Si ce n'est pas le cas, contacter le référent.



Répondre aux questions en positionnant le curseur selon sa réponse

1234567891011



Nous vous demandons de penser aux situations de soins que vous avez vécues récemment pour répondre à chaque question.

À quelle fréquence **mettez-vous un masque** quand **vous avez des symptômes respiratoires** (toux, expectoration) ?

Jamais

50%

Toujours

PRÉCÉDENT

SUIVANT

✓1234567891011



À quelle fréquence **demandez-vous à un patient / résident qui tousse ou expectore, de mettre un masque** ?

Jamais

73%

Toujours

PRÉCÉDENT

SUIVANT

✓✓1234567891011



À quelle fréquence **mettez-vous un masque** en situation de **contact rapproché** avec un patient/résident non masqué qui tousse ?

Jamais

71%

Toujours

PRÉCÉDENT

SUIVANT

Respi'Quizz équipe

9

✓ ✓ ✓ 4 5 6 7 8 9 10 11



A quelle fréquence mettez-vous un masque lorsque vous réalisez une procédure générant des aérosols (exemple : intubation, ventilation manuelle au masque facial, induction de crachats), chez un patient tout venant, quel que soit le lieu de réalisation ?

Jamais
27%
 Toujours

☐ Non concerné par ce type d'acte

PRÉCÉDENT SUIVANT

✓ ✓ ✓ ✓ 5 6 7 8 9 10 11



Quel masque mettez-vous dans cette situation ?

FFP2 Masque chirurgical

PRÉCÉDENT SUIVANT

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 6 7 8 9 10 11



À quelle fréquence faites-vous un geste d'hygiène des mains après avoir jeté votre masque ?

Jamais
50%
 Toujours

PRÉCÉDENT SUIVANT

✓

✓

✓

✓

✓

✓

7

8

9

10

11



A quelle fréquence mettez-vous une protection oculaire lorsque vous réalisez une procédure générant des aérosols (exemple : intubation, ventilation manuelle au masque facial, induction de crachats), chez un patient tout venant, quel que soit le lieu de réalisation ?

Jamais

50%

Toujours

PRÉCÉDENT

SUIVANT

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

8

9

10

11



À quelle fréquence mettez-vous une protection oculaire dédiée en situation de soins aérosolisant (exemple : aspiration, kiné respiratoire, intubation) ?

Jamais

50%

Toujours

PRÉCÉDENT

☐ Non concerné par ce type d'acte

SUIVANT

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

9

10

11



Quand le port du masque est indiqué pour vous, en situation de soins, qu'est ce qui peut vous empêcher de le porter ? (Plusieurs réponses possibles)

L'habitude	Le manque de temps, ma charge de travail	Le caractère inconfortable ou désagréable du masque
Le coût du masque	La non-disponibilité du masque	La gêne pour communiquer avec le patient
Une allergie ou une réaction cutanée au port de masque	Le fait d'être vacciné(e)	Je connais mal les indications, quand mettre un masque
Mes situations professionnelles ne sont pas à haut risque	Je ne suis pas vraiment concerné	Je manque d'information
Je ne suis pas convaincu de l'intérêt ou de l'efficacité	Ce n'est pas ma priorité de mettre un masque, ce n'est pas important pour moi	Rien

PRÉCÉDENT

SUIVANT



Qu'est-ce qui pourrait vous aider à améliorer vos pratiques vis à vis du port de masque en situation de soins ? (Plusieurs réponses possibles)

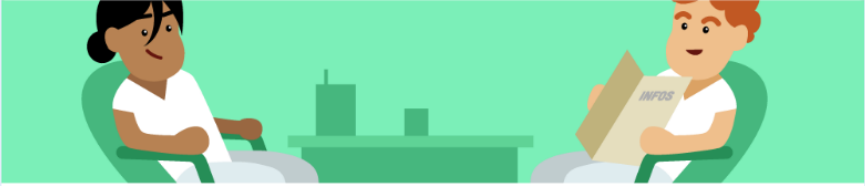
Une formation	Une évaluation plus détaillée de mes pratiques	Un tutoriel
Un memo	Une affiche	Une vidéo
Autre	Rien	

PRÉCÉDENT

SUIVANT

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

11



Afin de mieux analyser vos réponses, une dernière question. Vous êtes un professionnel :

Médical

Paramédical

Médico-technique, rééducation

Socio-éducatif, animation

Administratif

Autre

PRÉCÉDENT

TERMINER

Cliquer sur « terminer » pour obtenir son bilan personnalisé

Résultats de la fiche ×

Établissement : ...

Département : ...

Type : ...

Pôle : ...

Service : ...

Votre score global :

64%

Pas mal mais peut mieux faire !

Votre pratique

Votre réponse montre une observance de 80% ou plus :

Vous limitez les contaminations dans cette situation de soins ! Félicitations, continuez comme ça ! Vous êtes un exemple pour vos collègues !

Votre réponse montre une observance entre 50% et 79% :

Votre pratique présente quelques failles, vous pouvez en chercher les causes (organisationnelles, individuelles, contextuelles) pour y remédier, et ainsi réduire le risque de contamination dans cette situation de soins, pour vous et votre entourage.

Votre réponse montre une observance inférieure à 50% :

Le risque d'être contaminé ou de contaminer les autres est très élevé et l'analyse de cette situation est à prioriser pour vous. En vous demandant pourquoi vous ne le faites pas systématiquement, vous pouvez identifier les éléments qui vous bloquent (matériel, organisation, conviction...) afin de choisir la solution ou les pistes de cheminement pour progresser.

Question	Réponse
À quelle fréquence mettez-vous un masque quand vous avez des symptômes respiratoires (toux, expectoration) ?	67%
À quelle fréquence demandez-vous à un patient / résident qui tousse ou expectore, de mettre un masque ?	🌿 94% 🌿
À quelle fréquence mettez-vous un masque en situation de contact rapproché avec un patient/résident non masqué qui tousse ?	71%

Annexe 2. Page de résultats rendue au professionnel à l'issue de son auto-évaluation

1. Affichage de son score global

Votre score global : XX sur 100 (Score global = moyenne des réponses aux questions 1 à 7)

Commentaire variable selon le score :

- Score global 90% ou plus : *Excellent! Les virus respiratoires ont trouvé leur maître!*
- 80 à <90% : *Bravo!*
- 50 à <80% : *Pas mal mais peut mieux faire!*
- <50% : *Oups! Les virus respiratoires ont de beaux jours devant eux!*

2. Affichage de ses réponses données aux questions 1 à 8

Pour les questions de fréquences de pratiques (1 à 4 + 6 à 8) : si les réponses de fréquence se situent entre 80% et 100%, les chiffres apparaissent en vert, si les réponses sont <80%, ils apparaissent en orange et si les réponses sont <50%, ils apparaissent en rouge.

Pour la question 5 : la réponse choisie apparaît.

3. Affichage des freins choisis à la question 9 et commentaires pour chaque frein

Pour les freins suivants :

- *Mes situations professionnelles ne sont pas à risque*
- *Je ne suis pas vraiment concerné*
- *Je manque d'information*
- *Le fait de ne pas être convaincu de l'intérêt*
- *Ce n'est pas ma priorité, ce n'est pas important pour moi*
- *L'habitude*

Le commentaire est le suivant : *Certaines de vos réponses indiquent que vous n'arrivez pas encore à identifier totalement le risque pour vous ou pour vos patients/résidents, ou que vous hésitez encore. Vous avez besoin de chiffres et d'informations pragmatiques pour votre pratique quotidienne.*

Pour le frein : *Le fait d'être vacciné(e)*

Commentaire : *Le vaccin protège le vacciné d'une forme grave mais pas toujours d'une infection et du risque de transmission. Alors, on ne baisse pas la garde !*

Pour le frein : *Je connais mal les indications, quand mettre un masque*

Commentaire : *En situation de soins, le masque est à porter essentiellement pour protéger les autres quand on a des symptômes et se protéger quand on risque d'être exposé à des projections et des aérosols potentiellement contaminés.*

Pour le frein : Le manque de temps, ma charge de travail

Commentaire : Mettre un masque ne prend que quelques secondes et prévient une épidémie qui peut durer plusieurs jours et avoir un impact considérable sur la charge du travail et sur les patients.

Pour le frein : Le caractère inconfortable ou désagréable du masque

Commentaire : Avez-vous choisi le bon masque ? La bonne forme ou la bonne matière ?

Pour le frein : Une réaction cutanée au port de masque, une allergie

Commentaire : Savez-vous qu'il existe différentes matières, composants ? Votre pharmacien ou la médecine du travail peut vous conseiller. Un masque humide ou porté trop longtemps peut devenir irritant.

Pour le frein : Le coût du masque

Commentaire : Porté à bon escient (au bon moment, durée nécessaire) et correctement, le coût des masques est très faible par rapport au coût d'une épidémie.

Pour le frein : La non-disponibilité du masque

Commentaire : Que diriez-vous d'anticiper vos besoins en masques ? Il est utile d'organiser sa dotation et de veiller à leur accessibilité en permanence.

Pour le frein : La gêne à la communication avec le patient

Commentaire : Ne pas hésiter à associer le langage non verbal et à bien articuler quand vous portez un masque. Des masques transparents non médicaux peuvent être utilisés dans des conditions particulières (orthophonie, lecture labiale) en association avec des mesures barrières.

4. Affichage des souhaits précisés dans la question 10

Le commentaire automatique est le suivant : Vous trouverez des outils répondant à vos besoins sur le site du réseau national de prévention des infections et de l'antibiorésistance ([Professionnels de santé - Répia](#)).

5. Informations finales

Ces informations sont systématiquement présentées à la fin du document :

Pour en savoir plus [Page d'accueil - Répia](#).

Annexe 3. Procédure pour le référent de la structure

Rappel : Pour une même structure, le référent « Pulpe'friction » de la structure et le référent « Respi'quizz équipe » sont identiques.

Respi'Quizz Équipe

ACCÈS PRIVÉ EOH EMH CPIAS

Entrer via l'accès privé

Respi'Quizz équipe

Auto-évaluation pratiques de prévention des infections à transmission respiratoire en situation de soins. Faites le point sur vos pratiques en post-COVID, Identifiez vos points forts et vos points faibles pour progresser.

Cette auto-évaluation reste anonyme : vous pouvez répondre en toute honnêteté et les conseils que vous recevrez n'en seront que plus adaptés. Mettez-vous en condition : repensez aux actes que vous avez faits les semaines précédentes.

RÉPONDRE AU QUIZ

Accès réservé EOH EMH et CPIas

Page réservée aux Cpias, équipes d'hygiène, et référents établissements pour l'enquête Respi'quizz équipe. Tout abus sera passible de poursuites. Connectez-vous avec vos identifiants pour : saisir vos données, consulter les fiches saisies par les professionnels, réaliser des analyses et obtenir des rapports établissements et service personnalisés.

Si vous disposez d'identifiants Pulpe'Friction, ces derniers peuvent être utilisés ici.

SE CONNECTER

S'INSCRIRE

Si vous n'avez pas d'identifiant référent, cliquez sur **s'inscrire** et laissez-vous guider. Vous aurez besoin du numéro FINESS géographique de votre structure (9 caractères).

Si vous avez déjà des identifiants référents (pulpe'friction ou respi'quizz équipe) : cliquez sur **se connecter**. En cas d'oubli de mot de passe, vous pourrez cliquer sur « mot de passe oublié ».

Vous arrivez sur la page d'accueil du référent



permet d'ajouter un établissement : si vous êtes référent d'un autre établissement, rattachez-le à votre compte en cliquant sur ce bouton. Vous aurez besoin de son numéro FINESS géographique.

SERVICES ET POLES permet :

- De gérer ses services et pôles
- De récupérer le code à transmettre aux professionnels d'une équipe
- De visualiser et gérer les questionnaires

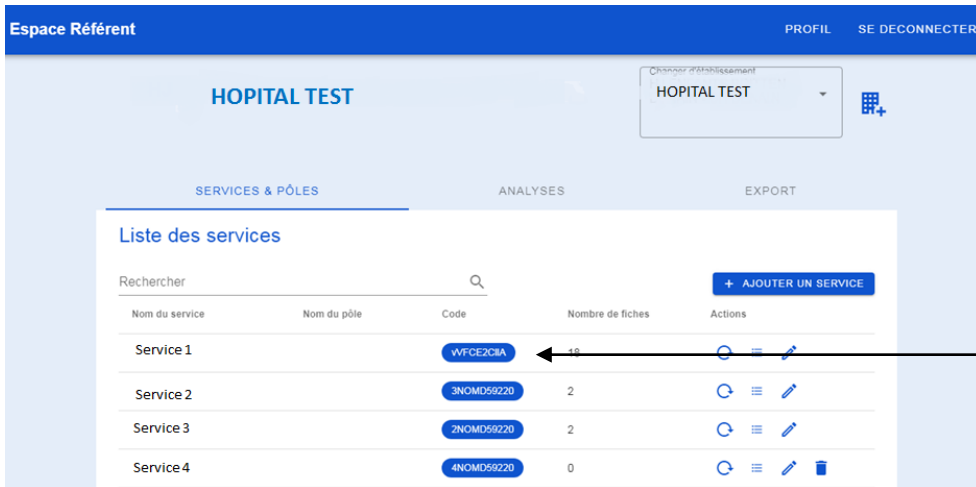
ANALYSES permet

- D'obtenir des résultats par service, pôle, établissement, périodes

EXPORT permet

- D'exporter les données pour réaliser des analyses plus fines en autonomie.

Récupérer le code à transmettre aux professionnels



Espace Référent

PROFIL SE DECONNECTER

HOPITAL TEST

Choisir d'établissement
HOPITAL TEST

SERVICES & PÔLES ANALYSES EXPORT

Liste des services

Rechercher

+ AJOUTER UN SERVICE

Nom du service	Nom du pôle	Code	Nombre de fiches	Actions
Service 1		WFCE201A	48	  
Service 2		3NOMD59220	2	  
Service 3		2NOMD59220	2	  
Service 4		4NOMD59220	0	   

Pour copier le code à transmettre aux professionnels du service :
Cliquez sur le code

Si vous souhaitez réinitialiser le code, cliquer sur  et l'ancien code ne sera plus fonctionnel.

Gérer services et pôles



Editer : ce bouton permet de modifier le nom du service et ses caractéristiques.

Visualiser et gérer les questionnaires (fiches)

Les questionnaires sont appelés « fiches » dans l'outil.



Gestion des fiches : ce bouton permet d'accéder à l'espace de gestion pour :

- voir le nombre de fiches saisies par les professionnels,
- consulter les retours individuels reçus par chaque professionnel (cliquer sur la loupe),
- saisir des fiches,
- importer des fiches.

Liste des fiches - service1

Rechercher				
			+ AJOUTER UNE FICHE	IMPORTER
Date de saisie	Score global	Type de profil	Actions	
04/05/2023	45%	Paramédical		
13/04/2023	64%	Paramédical		
13/04/2023	64%	Paramédical		
13/04/2023	20%	Autre : test demo		
27/03/2023	64%	Médico-technique, rééducation		

Visualiser une fiche :
Cliquez sur la loupe

La fiche anonyme apparaît :

Résultats de la fiche

Établissement : ...

Département : ...

Type : ...

Pôle : ...

Service : ...

Votre score global : 64%

Pas mal mais peut mieux faire !

Votre pratique

Votre réponse montre une observance de 80% ou plus : Vous limitez les contaminations dans cette situation de soins ! Félicitations, continuez comme ça ! Vous êtes un exemple pour vos collègues !

Votre réponse montre une observance entre 50% et 79% : Votre pratique présente quelques failles, vous pouvez en chercher les causes (organisationnelles, individuelles, contextuelles) pour y remédier, et ainsi réduire le risque de contamination dans cette situation de soins, pour vous et votre entourage.

Votre réponse montre une observance inférieure à 50% : Le risque d'être contaminé ou de contaminer les autres est très élevé et l'analyse de cette situation est à prioriser pour vous. En vous demandant pourquoi vous ne le faites pas systématiquement, vous pouvez identifier les éléments qui vous bloquent (matériel, organisation, conviction...) afin de choisir la solution ou les pistes de cheminement pour progresser.

Question	Réponse
À quelle fréquence mettez-vous un masque quand vous avez des symptômes respiratoires (toux, expectoration) ?	67%
À quelle fréquence demandez-vous à un patient / résident qui tousse ou expectore, de mettre un masque ?	94%
À quelle fréquence mettez-vous un masque en situation de contact rapproché avec un patient/résident non masqué qui tousse ?	71%

Importer une fiche

IMPORTER

Cliquer sur

Intégrer vos données dans le modèle csv fourni en suivant bien les règles de validation

Importation de fiches

Règles de validation

Fichier .csv

TÉLÉCHARGER LE MODÈLE CSV

VALIDER

Puis Importer le fichier csv contenant les réponses des professionnels du service.

Respi'Quizz équipe

18

Saisir une fiche

Cliquer sur ajouter une fiche et se laisser guider.

Ajouter une fiche ×

À quelle fréquence **mettez-vous un masque** quand vous avez des **symptômes respiratoires** (toux, expectoration) ?

Réponse 1

50

À quelle fréquence **demandez-vous à un patient / résident qui tousse ou expectore, de mettre un masque** ?

Réponse 2

50

À quelle fréquence **mettez-vous un masque** en situation de **contact rapproché** avec un patient/résident non masqué qui tousse ?

Réponse 3

50

À quelle fréquence **mettez-vous un masque** en situation de **soins aérosolisant** (exemple : aspiration, kiné respiratoire, intubation) ?

Réponse 4

50

☐ Non concerné par ce type d'acte

Onglet ANALYSES

SERVICES & PÔLES **ANALYSES** EXPORT

Selection du niveau d'analyse

Pour l'établissement

Pour une selection d'établissements

Pour le pôle

Pour le service

Selection de la/les période(s)

Début de la période

Fin de la période

VALIDER

Choisir le niveau d'analyse et la période.

Pour un même service, il est possible de réaliser des analyses comparatives en sélectionnant plusieurs périodes. Pour cela, cliquer sur 

Cette fonctionnalité n'existe pas à l'échelle de l'établissement, ni du pôle.

Selection du niveau d'analyse

Pour l'établissementPour une selection d'établissementsPour le pôlePour le service

Service
service1

Selection de la/les période(s)

Début de la période 1
01/01/2023

Fin de la période 1
28/09/2023

Début de la période 2
01/08/2023

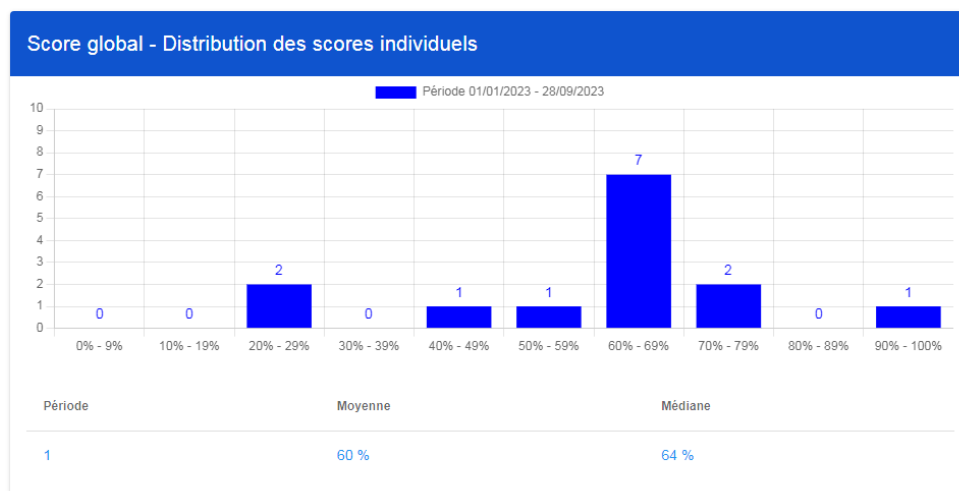
Fin de la période 2
21/09/2023

+-

VALIDER

En cliquant sur **valider**, vous accédez aux résultats de l'analyse.

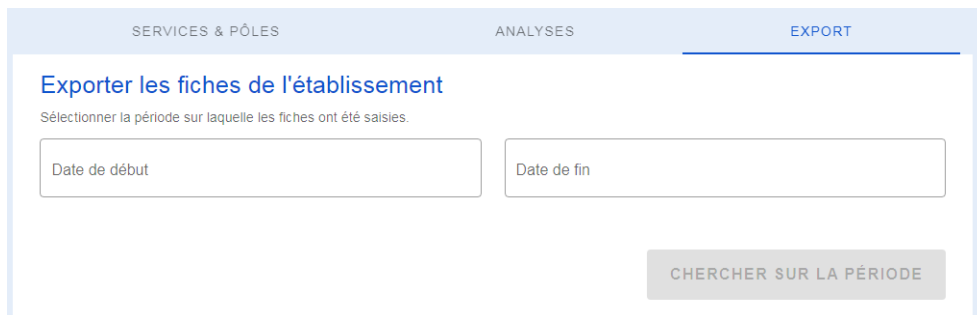
Les résultats commencent par la distribution, la médiane et la moyenne des scores individuels obtenus. Puis les résultats sont présentés dans l'ordre des questions.



En bas de la page, il est possible de **télécharger le rapport en PDF** et d'**exporter les données correspondant à ce rapport** (et donc correspondant aux filtres pré-sélectionnés).

Onglet EXPORT

Cet onglet permet de télécharger les données saisies pour l'établissement sur une période donnée, à titre de sauvegarde ou pour réaliser des analyses complémentaires en autonomie.



Exemple de communication possible à destination des professionnels

Quoi ?

Evaluation nationale des pratiques d'équipes : Respi'Quizz équipe

Qui ?

Vous travaillez **citez le service ou l'établissement**, cette auto-évaluation est pour vous !

Pourquoi ?

En contexte de soins, vous êtes confronté(e) au risque d'être contaminé(e) ou de contaminer votre entourage par des infections à transmission respiratoire. **Avez-vous, aux moments clés, les réflexes qui vous protègent et protègent les autres ? L'équipe est-elle en capacité collective d'éviter les contaminations ?** Avec cette auto-évaluation, vous pouvez faire le point individuellement sur vos pratiques tout en contribuant à un état des lieux collectif des pratiques dans **citez le service ou l'établissement**.

Comment ?

Entre le **XXX** et le **XXX** précisez les dates, **connectez-vous à l'application en ligne** <https://respiquiz.preventioninfection.fr>

Indiquez le code suivant : collez le code du service issu de l'application Mettez-vous en conditions : Repensez aux actes que vous avez faits les semaines précédentes et...laissez-vous guider. Une fois vos réponses saisies, cliquez sur valider et obtenez vos résultats !

Et après ?

Les données que vous saisissez sont anonymes et donneront lieu et à une analyse à l'échelle du **précisez ici : service/établissement/maison de santé** par **indiquez qui dans votre établissement aura accès à ces données**.

Les résultats de cette analyse seront rendus ensuite collectivement aux participants pour identifier les points forts et les éventuels axes d'amélioration de l'équipe.

Ces données anonymes seront également analysées à l'échelle régionale et nationale par le CPias et le R  Pia pour identifier les besoins et les difficultés les plus fréquemment cités par les professionnels de terrain. Autrement dit, votre auto-évaluation servira la cause de la prévention des infections à différents niveaux, et nous vous en remercions. Le traitement des données est conforme au règlement général sur la protection des données (RGPD) de la CNIL

Respi'Quizz

DATE ____ / ____ / ____

SERVICE _____

Pour répondre à chaque question,
nous vous demandons de **penser aux situations de soins que vous avez vécues récemment**

1) A quelle fréquence mettez-vous un masque quand vous avez des symptômes respiratoires (toux, expectoration) ?

0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Jamais					Une fois sur deux					Toujours

Votre fréquence :		%
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

2) A quelle fréquence demandez-vous à un patient/résident qui tousse ou expectore de mettre un masque ?

0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Jamais					Une fois sur deux					Toujours

Votre fréquence :		%
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

3) A quelle fréquence mettez-vous un masque en situation de contact rapproché avec un patient/résident non masqué qui tousse ?

0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Jamais					Une fois sur deux					Toujours

Votre fréquence : _____ %

4) A quelle fréquence mettez-vous un masque lorsque vous réalisez une procédure générant des aérosols (exemple : intubation, ventilation manuelle au masque facial, induction de crachats), chez un patient tout venant, quel que soit le lieu de réalisation ?

0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Jamais					Une fois sur deux					Toujours

Votre fréquence : _____ % ☐ Non concerné par ce type d'acte

5) Quel masque mettez-vous dans cette situation ? (Une seule réponse)

□ FFP2

☐ Masque chirurgical

6) A quelle fréquence faites-vous un geste d'hygiène des mains après avoir jeté votre masque ?

0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Jamais					Une fois sur deux					Toujours

Votre fréquence : _____ %

7) A quelle fréquence mettez-vous une protection oculaire dédiée en situation de contact rapproché avec un patient /résident non masqué qui tousse ?

0% Jamais	10%	20%	30%	40%	50% Une fois sur deux	60%	70%	80%	90%	100% Toujours
--------------	-----	-----	-----	-----	--------------------------	-----	-----	-----	-----	------------------

Votre fréquence : _____ %

8) A quelle fréquence mettez-vous une protection oculaire lorsque vous réalisez une procédure générant des aérosols (exemple : intubation, ventilation manuelle au masque facial, induction de crachats), chez un patient tout venant, quel que soit le lieu de réalisation ?

0% Jamais	10%	20%	30%	40%	50% Une fois sur deux	60%	70%	80%	90%	100% Toujours
--------------	-----	-----	-----	-----	--------------------------	-----	-----	-----	-----	------------------

Votre fréquence : _____ % ☐ Non concerné par ce type d'acte

9) Quand le port du masque est indiqué pour vous, en situation de soins, qu'est-ce qui peut vous empêcher de le porter ? (Plusieurs réponses possibles)

- ☐ L'habitude
- ☐ Le manque de temps, ma charge de travail
- ☐ Le caractère inconfortable ou désagréable du masque
- ☐ Le coût du masque
- ☐ La non-disponibilité du masque
- ☐ La gêne pour communiquer avec le patient
- ☐ Une allergie ou une réaction cutanée au port de masque
- ☐ Le fait d'être vacciné(e)
- ☐ Je connais mal les indications du port du masque
- ☐ Mes situations professionnelles ne sont pas à haut risque
- ☐ Je ne suis pas vraiment concerné
- ☐ Je manque d'information
- ☐ Je ne suis pas convaincu de l'intérêt ou de l'efficacité
- ☐ Ce n'est pas ma priorité de mettre un masque, ce n'est pas important pour moi
- ☐ Rien

10) Qu'est-ce qui pourrait vous aider à améliorer vos pratiques vis-à-vis du port de masque en situation de soins (plusieurs réponses possibles).

- ☐ Une formation
- ☐ Une évaluation plus détaillée de mes pratiques
- ☐ Un tutoriel
- ☐ Un mémo
- ☐ Une affiche
- ☐ Une vidéo
- ☐ Autre : Précisez
- ☐ Rien

Afin de mieux analyser vos réponses, une dernière question. Vous êtes un(e) professionnel(le) :

- ☐ **Médical** (ex. : médecin, sage-femme, pharmacien, étudiants inclus)
- ☐ **Paramédical soins** (ex. : infirmier, aide-soignant, auxiliaire de puériculture, cadre de santé, élèves et étudiants inclus)
- ☐ **Médico-technique, rééducation** (ex : kinésithérapeute, ergothérapeute, psychomotricien, orthophoniste, manipulateur radio, technicien de laboratoire, préparateur en pharmacie, prothésiste, brancardier, ambulancier, diététicien, cadre, élèves et étudiants inclus)

- ☐ **Socio-éducatif, animation** (ex. : éducateur spécialisé, assistante sociale, psychologues, aide médico-psychologique, assistants de vie scolaire, auxiliaires de vie, service à la personne, animateur, élèves et étudiants inclus)
- ☐ **Administratif** (ex : secrétariat, direction, étudiants inclus)
- ☐ **Soutien logistique** (ex. : ASH, agents d'entretien, agents service propreté, personnel technique, maintenance, restauration, cuisine, lingerie, hôtellerie, gouvernante, responsable hébergement, maitresse de maison, étudiants inclus)

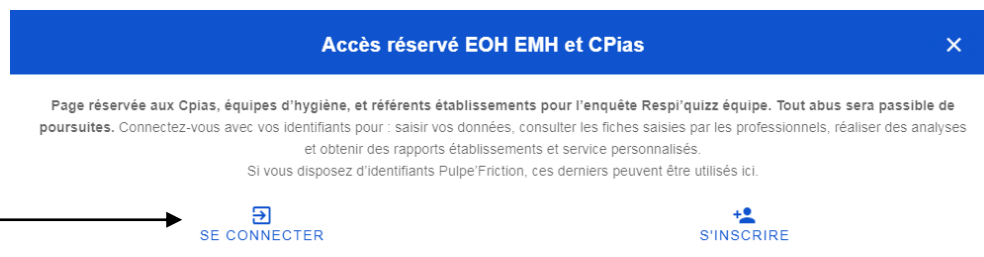
Merci pour votre participation à cette analyse collective !

Annexe 5. Procédure pour le référent CPias

Il existe un seul référent pour « Respi'quizz équipe » et « Pulpe'friction » par CPias. L'accès à l'application est conditionné par la signature d'une charte.



Cliquer sur se connecter et renseigner ses identifiants



Le tableau de bord CPias s'affiche :

Espace CPias

PROFIL SE DECONNECTER

Tableau de bord CPias

LISTE DES FICHES ANALYSES EXPORT DES ÉTABLISSEMENTS

EXPORTER LES FICHES

Filter à partir de Filter jusqu'à Rechercher

Date de saisie	Exercice global	Exercice partiel	Dpt	Etablissement	Type	Service	Score global	Profil	Actions
04/10/2023			10	EHIPAD	Établissement médico-social	MEDICINE 1	46%	Autre : test	
01/10/2023			10	EHIPAD	Établissement médico-social	MEDICINE 1	46%	Autre : test	
01/10/2023			10	EHIPAD	Établissement médico-social	MEDICINE 1	46%	Autre : test	
03/05/2023			10	EHIPAD	Établissement médico-social	MEDICINE 1	50%	Paramédical	
03/05/2023			10	EHIPAD	Établissement médico-social	MEDICINE 1	50%	Administratif	

Déroulez par page 5 1 à 5 sur 10 lignes

L'onglet **Liste des fiches** permet de consulter les fiches (questionnaires) saisies. Des outils de filtres permettent de lister les fiches par dates et de réaliser une recherche au sein des fiches. Le bouton « **exporter les fiches** », permet d'exporter sous format csv les questionnaires. **Pour accéder et exporter toutes les fiches de la sélection, sélectionner l'ensemble des fiches en bas, puis cliquer sur exporter.**

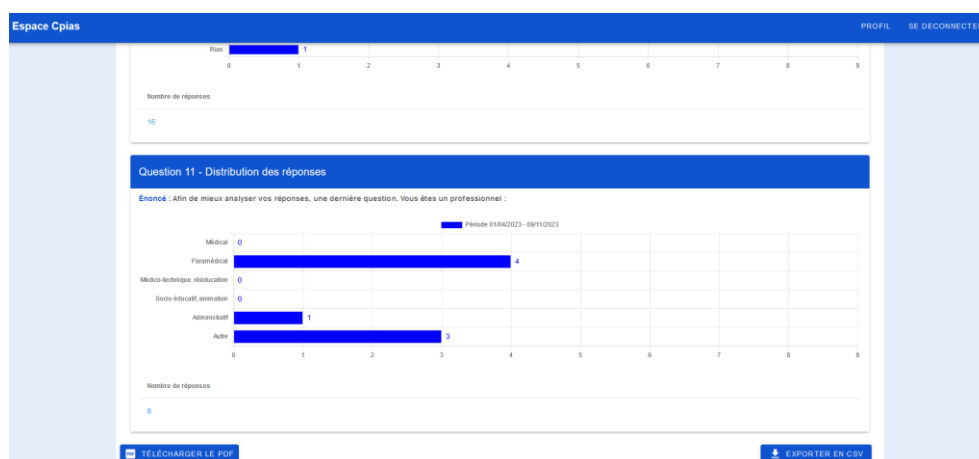
L'onglet **Analyse** permet de réaliser des analyses automatisées, régionales ou nationales.

L'analyse régionale est présentée par défaut. Les **filtres pour l'analyse régionale** sont les suivants : début et fin de la période, département et type d'établissement (santé, médico-social, autre).

The screenshot shows the 'Tableau de bord CPIas' interface. The 'Filtres d'analyse' section is active, displaying buttons for 'Analyse régionale' and 'Analyse nationale'. Below these are input fields for 'Début de la période' and 'Fin de la période', and dropdown menus for 'Filtrer par département' and 'Filtrer par type d'établissement'. A 'VALIDER' button is located at the bottom right of the filter section.

Une fois les filtres choisis, cliquer sur le bouton « **valider** ».

Les **résultats automatisés** apparaissent sous forme d'un rapport qui peut être exporté au format PDF pour être ensuite imprimé : cliquer en bas du document sur « télécharger le PDF ». Il est possible également sur cette page de résultats d'exporter les données ayant conduit à ce rapport en cliquant sur « exporter le csv »



Les **filtres pour l'analyse nationale** sont les suivants : début et fin de la période et type d'établissement (santé, médico-social, autre).

The screenshot shows the 'Tableau de bord CPIas' interface. The 'Filtres d'analyse' section is active, displaying buttons for 'Analyse régionale' and 'Analyse nationale'. Below these are input fields for 'Début de la période' and 'Fin de la période', and a dropdown menu for 'Filtrer par type d'établissement'. A 'VALIDER' button is located at the bottom right of the filter section.

Une fois les filtres choisis, cliquer sur le bouton « **valider** ».

Les **résultats automatisés** apparaissent sous forme d'un rapport qui peut être exporté au format PDF pour être ensuite imprimé.

L'onglet **Export des établissements** permet d'exporter sous format csv la liste des établissements participants, avec un filtre sur la période. Si aucun filtre n'est sélectionné, la liste de l'ensemble des établissements ayant participé à « Respi'quizz équipe » est exportée.

The screenshot shows a web interface for 'Espace Cpias'. At the top, there is a blue header bar with 'Espace Cpias' on the left and 'PROFIL' and 'SE DÉCONNECTER' on the right. Below the header, the main area is titled 'Tableau de bord CPIas'. Under this title, there are three tabs: 'LISTE DES FICHES', 'ANALYSES', and 'EXPORT DES ÉTABLISSEMENTS'. The 'EXPORT DES ÉTABLISSEMENTS' tab is currently selected. Below the tabs, there is a section titled 'Exporter les établissements actifs' with the instruction 'Sélectionner la période sur laquelle chercher les établissements actifs'. This section contains two input fields: 'Date de début' and 'Date de fin'. At the bottom right of this section, there is a button labeled 'CHERCHER SUR LA PÉRIODE'.

Annexe 6. Information aux professionnels participant à l'audit respi'quizz équipe

Mission d'appui transversal pour la prévention des infections associées aux soins MATIS
CPias Iles de Guadeloupe – CPias Nouvelle Aquitaine

Madame, Monsieur,

Il vous a été proposé de participer à l'audit respi'quizz équipe sur les pratiques et les freins à la prévention des infections respiratoires.

Objectifs de l'étude

Le but de cette étude est de mesurer les pratiques collectives déclarées de prévention des infections respiratoires, et également d'identifier les freins et leviers pour optimiser les pratiques.

Déroulement de l'étude

Un référent local pour l'enquête, au sein de votre structure, vous donne un code de participation (code unique pour le service et la session d'enquête). Vous pouvez répondre à l'audit sur un formulaire papier ou en ligne.

Les données sont saisies dans une application en ligne sécurisée de la mission nationale MATIS et permettent une analyse agrégée des données.

Votre identité n'est accessible que par votre service, votre profession et la date de l'audit.

Traitement des données

► Responsable du traitement

Le CHU de Bordeaux est responsable du traitement des données à caractère personnel mis en œuvre pour la réalisation de l'étude.

► Base légale du traitement

Ce traitement de données est fondé sur la réalisation d'une mission d'intérêt public.

► Caractère obligatoire

Le traitement de données n'est pas obligatoire.

► Données collectées

Le traitement porte sur les données à caractère personnel relatives aux professionnels interrogés sur leurs pratiques et habitudes de port de masque, port de lunettes de protections. Les données collectées à caractère personnel sont la profession, le service et la date de l'audit.

► Destinataires des données

Seuls le référent de l'enquête pour votre structure, le référent CPIAS pour l'étude et les administrateurs du CHU de Bordeaux pour la mission MATIS, peuvent accéder aux informations vous concernant. Cet accès est restreint et sécurisé par un mot de passe ainsi qu'une charte d'utilisation.

Les données recueillies donnent lieu à une analyse à l'échelle du service ainsi qu'à un rapport et une publication au niveau national.

► **Durée de conservation des données collectées**

Les données collectées sur les questionnaires sur support papier seront conservées pendant toute la période d'enquête et seront détruites dans les 3 mois suivants la fin de l'enquête.

Les données sont conservées dans l'application Respi'quizz équipe jusqu'à deux ans après la dernière publication des résultats de la recherche ou, en cas d'absence de publication, jusqu'à la fin du mandat quinquennal pour la mission MATIS.

► **Droits des personnes sur leurs données**

Droit d'opposition :

Conformément au règlement général à la protection des données, vous pouvez exercer votre droit d'opposition au traitement de vos données en vous adressant, dans un premier temps, au CPias Nouvelle-Aquitaine (cpias.na@chu-bordeaux.fr) puis, au délégué à la protection des données (mesdonneespersonnelles@chu-bordeaux.fr).

Droit d'accès, de rectification, de limitation et d'effacement :

Conformément au règlement général à la protection des données, vous pouvez selon ces mêmes modalités exercer vos droits d'accès, de rectification, d'effacement et de limitation du traitement de vos données.

► **Contact délégué à la protection des données**

Pour toute information sur le traitement de vos données par le CPias Nouvelle-Aquitaine, vous pouvez contacter le délégué à la protection des données : mesdonneespersonnelles@chu-bordeaux.fr.

► **Réclamation auprès de la Commission nationale informatique et libertés (CNIL)**

Si vous estimez que les droits sur vos données ne sont pas respectés par le CPias Nouvelle-Aquitaine, vous pouvez déposer une plainte auprès de la Commission nationale informatique et libertés (CNIL).

Ce document vous appartient et nous vous invitons à en discuter avec le référent de l'enquête.

Nous vous remercions de votre participation à cette recherche.

Référent pour l'enquête Respi'quizz équipe au sein de l'établissement :

Nom :

Prénom :

Téléphone :

Coordonnées du DPO du CHU de Bordeaux : mesdonneespersonnelles@chu-bordeaux.fr