

# Mission nationale d'appui transversal à la prévention des IAS

## MATIS



## BOÎTE À OUTILS PÉRIL FÉCAL

Cette page regroupe les outils nationaux d'évaluation, de formation et de communication élaborés par la mission d'appui transversal à la prévention des IAS (MATIS) sur le thème "péril fécal" (boîte à outils 2020).

Ces outils, basés sur la littérature et données probantes et testés en conditions réelles, sont des compléments aux outils existant déjà.

# Rappel : objectifs de MATIS

## Objectifs

Mettre à disposition des outils pour **soutenir les actions de prévention**

- **Programme 2019-2023 hygiène des mains**
- **Boite à outils péril fécal 2020**
- **Boite à outils prévention des infections respiratoires 2021**

**Assurer la Veille scientifique et documentaire**

## Public cible des actions

Professionnels de santé travaillant en établissements de santé (ES), en établissements médico-sociaux (EMS) et en ville.

# Boite à outils Péril Fécal

## Définition des grands Axes de la boite à outils en 2019

Revue de la littérature et des données probantes

Identification des outils existants

Brainstorming CPias, PRIMO, SPARES

Enquête EOH au congrès de la SF2H

Entretiens semi-dirigés et focus groupes par une psychologue

## Création entre 2019 et 2020, partenariat MATIS et 8 CPias

CPias Bourgogne-Franche Comté

CPias Bretagne

CPias Grand Est

CPias Hauts de France

CPias Iles de Guadeloupe

CPias Normandie

CPias Nouvelle-Aquitaine

CPias Pays de la Loire

Santé Publique France



# Périm fécal

**Le péril fécal = risque de contamination par des micro-organismes fécaux (= présents dans les selles) responsables d'infection et/ou résistants aux antibiotiques.**

**Il existe au quotidien et doit absolument être évité lors d'un soin**

**Pourtant assez mal appréhendé par les professionnels et les usagers.**

La boîte à outils RéPias MATIS contient

- Un outil d'évaluation,
- Un outil de formation
- Des outils de communication

A utiliser séparément, ou ensemble pour plus d'efficacité.

Utilisables à tout moment

# Péril fécal - Evaluation

## GEX-SIMULATOR

OUTIL D'AIDE A LA DECISION POUR LA STRATEGIE DE TRAITEMENT  
DES DISPOSITIFS DE GESTION DES EXCRETA

Outil médico-économique, En ligne , Très simple

Permet **d'évaluer le coût journalier personnalisé de différentes stratégies** (laveurs, broyeurs, usage unique, lavage manuel) pour gérer en établissement ou collectivité, les excréta des patients ou résidents

**Aide à définir la stratégie la plus adaptée** à sa structure.

Saisie des données en une fois donnant un **poster de résultats**

## OUTIL D'ÉVALUATION

Outil d'aide à la décision pour la stratégie de traitement des dispositifs de gestion des excréta .



Cet outil médico-économique en ligne très simple permet d'évaluer le coût personnalisé de différentes stratégies pour gérer en établissement ou collectivité, les excréta des patients ou résidents et vous aide à définir la stratégie la plus adaptée à votre structure.

[➔ Accéder à l'application](#)

[↓ Méthodologie \(PDF\)](#)

[➔ Tuto de prise en main de l'application](#)

[↓ Grille de recueil \(PDF\)](#)

[? Des questions ? Consulter le forum](#)

Pour avoir le coût TOTAL de chacune des stratégies, l'utilisateur devra IMPERATIVEMENT répondre à la question "Comment souhaitez-vous évaluer le coût total des stratégies ?"

👉 Vous avez 2 possibilités :

- a) **Evaluer le coût journalier en fonction du nombre de dispositifs utilisés/jour**  
Pour cela vous devez indiquer le nombre de dispositifs (bassins, urinaux, seaux) utilisés pour une journée de 24h
- b) **Evaluer le coût journalier en fonction de la typologie de vos patients/résidents**  
Pour cela, vous devez renseigner le nombre de patients/résidents selon leur degré de continence et de dépendance, en renseignant les catégories suivantes :

A- autonomes et continents
B- autonomes en rééducation de continence
C- autonomes et incontinents
D- dépendants et continents
E- dépendants en rééducation de continence
F- dépendants et incontinents

L'algorithme de calcul vous donnera ainsi un coût journalier en fonction des besoins de vos patients/résidents.

- AFFICHER / METTRE À JOUR LE RÉSULTAT -

Stratégies recommandées dans les Précautions Standard 

Stratégie non recommandée 

Coût total Stratégies	Stratégie "Laveur-désinfecteur"	Stratégie "Sacs protecteurs à UU"	Stratégie "Broyeur" pour récipient à UU	Stratégie "Procédure manuelle"
Euros / jour pour 6 patients-résidents	10.65	5.79	10.61	13.05

4. Conseils et Résultat -

**Conseil**  
Votre stratégie doit tenir compte de la disponibilité de locaux adaptés (veuillez répondre par oui ou par non)

- AFFICHER / METTRE À JOUR LE RÉSULTAT -

Stratégies recommandées dans les Précautions Standard 	Stratégie non recommandée 
--	--

Coût total Stratégies	Stratégie "Laveur-désinfecteur"	Stratégie "Sacs protecteurs à UU"	Stratégie "Broyeur" pour récipient à UU	Stratégie "Procédure manuelle"
Euros / jour pour 25 dispositifs	29.62	24.12	31.21	50.03

**4. Conseils et Résultat -**

**Conseil**  
 Votre stratégie doit tenir compte de la disponibilité de locaux adaptés (veuillez répondre par oui ou par non)

# Des tutoriels pour comprendre et utiliser l'outil



**PARTIE 1**  
-  
**Présentation de l'outil  
GEX SIMULATOR**  
▶ TOUT REGARDER

Les tutos Gex Simulator

3 vidéos • 259 vues • Dernière modification le 6 mai 2020

≡+ ✂ ↗ ...

- 1 **PARTIE 1**  
-  
Présentation de l'outil  
GEX SIMULATOR **9:14**  
Tutoriel Gex Simulator - Partie 1 - Présentation de l'outil  
RéPias Prévention Infection
- 2 **PARTIE 2**  
-  
Démonstration de l'outil  
GEX SIMULATOR **4:49**  
Tutoriel Gex Simulator - Partie 2 - Démonstration de l'outil  
RéPias Prévention Infection
- 3 **PARTIE 3**  
-  
Compléments de l'outil  
GEX SIMULATOR **5:39**  
Tutoriel Gex Simulator - Partie 3 - Compléments de l'outil  
RéPias Prévention Infection

# Péris Fécal - Formation

## E-formation

- 4 sections comprenant
- Un module cognitif
- Une vidéo de synthèse
- Un quizz noté sur 5

Si 4/5 ou plus au quizz:  
passage à la section suivante

Si 18/20 ou plus au total :  
diplôme en pdf

**MODULE 1**  
Le péril fécal, qu'est-ce que c'est?

**MODULE 2**  
Comment se protéger et protéger les autres?

**MODULE 3**  
Péril fécal, tous concernés ?

**MODULE 4**  
Prévenir le péril fécal, c'est coût efficace !

## NOS OUTILS DE FORMATION

Le RéPias souhaite favoriser la formation des professionnels de santé et des étudiants, à travers des outils de formation à distance (en ligne), ou des pages d'informations .



SERVICE SANITAIRE DES  
ÉTUDIANTS EN SANTÉ



PLATFORME  
E-FORMATION



FORMATION  
E-PREVENTIMAGES

S'inscrire à la plateforme puis au cours



Péril fécal

Notes

- **Section 1 - Péril fécal : Qu'est-ce que c'est ?**
- Section 2 - Péril fécal : se protéger et protéger les autres
- Section 3 - Péril fécal : tous concernés
- Section 4 - Péril fécal : le prévenir c'est coût efficace
- Diplôme E-learning Péril fécal

Tableau de bord

Accueil du site

Fichiers personnels

Mes cours

Module I.control

Péril fécal

Administration du site

# E-learning Péril fécal



Section 2 - Péril fécal : se protéger et protéger les autres ▶

## Section 1 - Péril fécal : Qu'est-ce que c'est ?

**Pour valider cette section , il faut :**

- lire le support de cours (Diaporama),
- visionner la vidéo,
- réussir le quizz sans trop d'erreur.

La réussite de cette section vous permettra d'accéder à la section suivante.



Votre progression ?



SUPPORT DE COURS A LIRE

Diaporama Powerpoint 2007

# Communication/ Sensibilisation

## OUTILS DE COMMUNICATION

### Communiquons autour du Péril fécal !

Un ensemble de supports sont disponibles pour communiquer sur le péril fécal :

Des séquences vidéos



[Accéder aux vidéos](#)

Une plaquette pour les patients et résidents



[Accéder à la plaquette](#)



[Méthodologie d'utilisation de la plaquette](#)

# Communication/ Sensibilisation

L'objectif est de sensibiliser patients, résidents et visiteurs à réaliser **une hygiène des mains à 3 moments clés** : en regagnant sa chambre ou son lit, avant de manger et après être allé aux toilettes.

## Plaquette patient/ Résident



Tests : 40% des patients ont modifié leurs pratiques

### PRINCIPE D'UTILISATION

Imprimer en couleur et plier plusieurs plaquettes .  
Offrir une plaquette à chaque patient/résident accueilli dans la structure.

Distribuer la plaquette selon deux modalités, au choix :

1. La déposer sur la table de nuit du patient/résident et le laisser se l'approprier
2. La donner en main propre au patient /résident et consacrer quelques minutes pour lui en expliquer le contenu et l'importance de chaque geste.

# Communication/ Sensibilisation



Vidéos de sensibilisation  
Points clés du e-learning



# Communication/ Sensibilisation

## CAMPAGNE FLUO

Sensibilisons au Péril fécal !

→ Contexte



De nombreuses colonisations et infections et par des micro-organismes fécaux peuvent être évitées par des mesures et des organisations simples. Ces mesures sont cependant encore mal appréhendées par les professionnels.

L'objectif de cette campagne est de sensibiliser de façon rapide et ludique toutes les catégories de professionnels à la réalité de la transmission des micro-organismes fécaux.

→ Principe

- Une campagne à réaliser à l'automne préférentiellement mais utilisable toute l'année
- Plusieurs interventions possibles, combinables entre elles pour simuler la présence de micro-organismes fécaux et leur transmission dans des actes du quotidien avec des produits fluorescents.
- Des échanges à mener avec les professionnels pour le choix collectif d'actions concrètes, adaptées au contexte local
- La possibilité de mesurer l'impact local de cette campagne à court et long terme.

➔ Accéder à l'application (prochainement disponible)

📄 Méthodologie de la campagne



Accéder à la plaquette patient



Accéder à la plaquette professionnel



Des questions ?  
Consulter le forum

Intervention	ENTRETIEN de l'environnement	TOILETTE AU LIT	Gestion d'un BASSIN PLEIN
Objectif	Sensibiliser à la qualité de l'entretien de l'environnement	Sensibiliser au risque de transmission lors d'une toilette au lit	Sensibiliser au risque de transmission lors de la gestion d'un bassin contenant des selles
Matériel	Gel ou lotion d'un produit fluorescent invisible à l'œil nu, séchant sur les surfaces et pouvant être enlevé par le passage d'une lingette humidifiée		Réaliser une « selle fluo » avec farine, eau et fluorescéine
Étape 1	Briefing l'équipe, briefing les patients		
Étape 2 Mise en place des micro-organismes fictifs (fluorescéine)	Déposer une goutte sur 3 surfaces dans 2 chambres. Prendre en photo les surfaces fluorescentes (lampe UV)	Quand le professionnel a terminé la toilette, déposer une goutte sur le gant et dans la bassine	Déposer la selle fluo dans un bassin
Étape 3 Pratiques habituelles	Faire réaliser l'entretien	Laisser la gestion de la bassine et du gant se dérouler jusqu'au bout	Laisser la procédure d'élimination du bassin se dérouler jusqu'au bout
Étape 4 Recherche de fluorescence	Vérifier la disparition de la fluorescence avec une lumière UV. Prendre en photo les zones concernées.	Éclairer avec une lumière à UV plusieurs surfaces (liste définie) et noter l'absence ou la présence de fluorescence.  Privilégier une lampe UV à large champ. Prendre en photo les zones fluorescentes	

<p>Étape 5</p> <p>Traçabilité des résultats</p>	<p>Compléter la fiche intervention du référent</p>
<p>Étape 6</p> <p>Echange avec les professionnels</p>	<p>Débriefing avec le questionnaire dédié et identifier les besoins</p> <p>Choisir une ou deux action(s) à mener pour réduire le risque de transmission au quotidien</p> <p>Engager les professionnels avec une affiche dédiée, leur donner une plaquette et assurer un suivi de l'action.</p>

## L'application web

- Permet de générer un poster par service et par intervention, poster imprimable et enregistrable (mais pas de sauvegarde des données pour l'établissement)
- Permet de **tracer sa participation à la campagne**

## Plaquette patient/résident

# CAMPAGNE FLUO

ICI, LES PROFESSIONNELS DE SANTÉ S'ENGAGENT POUR LA PRÉVENTION DES INFECTIONS LIÉES AU PÉRIL FÉCAL.

Bactéries multi  
résistantes

GESTION DES  
EXCRETA

LE PÉRIL FÉCAL,  
PARLONS-EN AUTREMENT.

ENTRETIEN DE  
L'ENVIRONNEMENT

Gastro-entérite

PROTECTION  
DE LA TENUE

Diarrhées

HYGIÈNE  
DES  
MAINS ??

## Plaquette professionnel

# CAMPAGNE FLUO

DEVENEZ EXPERT DU PÉRIL FÉCAL

3 enquêtes « fluo » à votre disposition pour traquer les micro-organismes fécaux dans l'environnement !



- L'entretien de l'environnement a-t-il permis d'effacer les preuves ?
- A-t-on laissé des indices après une toilette ?
- La gestion des selles s'est-elle faite sans laisser de traces ?



Un conseil : ouvrez l'oeil et le bon !

LE PÉRIL FÉCAL  
NOUS GUETTE

# Etude d'impact nationale intégrée à la campagne fluo, facultative

## Mesure de la sensibilisation

- avant l'intervention
- au débriefing
- entre 15 jours et 3 mois post-intervention
- Entre 3 et 6 mois post-intervention

**Application en ligne** permet de colliger les résultats de l'étude d'impact, d'obtenir un poster, et d'acter sa participation à l'étude d'impact nationale.

# Merci pour votre attention !

Soutien

## La philosophie MATIS

Complémentarité

RéPias

Réseau de Prévention des Infections Associées aux Soins

QUI SOMMES NOUS ?

DOCUMENTATION

BOÎTES À OUTILS

CAMPAGNES

HYGIÈNE DES MAINS

E-FORMATION

PARTAGEONS

Partage



**INFORMATIONS**  
sur l'épidémie de nouveau coronavirus (Covid-19)  
[Accéder à la page](#)

Innovation

**Forum**  
[Accéder au Forum](#)  
CPias, EOH et professionnels de santé : partagez vos projets!  
[Je remplis le formulaire](#)

Humain



PRIMO



SPARES



SPICMI



SPIADI



MATIS

Evaluation