

E-learning Péril Fécal

Guide formateur

Qu'est-ce que le e-learning Péril fécal de MATIS ?

Le e-learning Péril fécal est un outil de formation à destination de tous les professionnels de santé mais aussi professionnels de l'entretien et de l'aide à la personne, tant en formation continue qu'en formation initiale.

Ce module de formation national a été élaboré après revue de la littérature, analyse des retours d'expérience des 17 centres de prévention des infections associées aux soins (CPias) et 91 professionnels hygiénistes et analyse d'entretiens dirigés et focus groupes réalisés auprès de professionnels de terrain par la psychologue clinicienne de MATIS.

Le groupe pédagogique est constitué de l'équipe MATIS et de membres des CPias Bourgogne-Franche-Comté, Bretagne, Iles de Guadeloupe, Nouvelle-Aquitaine, Pays de la Loire, Hauts de France, Grand-Est, en lien avec Santé Publique France.

L'apprenant accède à **4 sections** :

- Péril fécal : qu'est-ce que c'est ?
- Péril fécal : se protéger et protéger les autres
- Péril fécal : tous concernés !
- Péril fécal : le prévenir c'est coût-efficace

Chaque section est constituée de 3 étapes : un diaporama cognitif, une vidéo ludo-pédagogique, et un quizz d'évaluation noté sur 5 points (que l'apprenant peut réaliser autant de fois que nécessaire).

Une note d'au moins 4/5 permet de passer à la section suivante. Une note d'au moins 18/20 (somme des notes des 4 quizz) donne accès à un **diplôme nominatif** téléchargeable et imprimable.

Comment mes apprenants (professionnels/étudiants) peuvent-ils accéder au e-learning ?

Inscription individuelle

Chaque apprenant se connecte à la plateforme moodle de e-formation du RéPias et crée un compte personnel sur la plateforme (pour cela il indique son mail, un mot de passe, son nom, son prénom, sa fonction (médical, paramédical, étudiant, usager, autre), son département. Ces données ne seront utilisées par le Répias que dans le cadre du e-learning et le mail fourni ne servira qu'à renvoyer un mot de passe oublié si l'apprenant en fait la demande). Il s'inscrit ensuite au cours Péril fécal.

Réalisation du cours par les apprenants via votre plateforme moodle existante

Si votre établissement/école/université dispose d'une plateforme moodle, le cours Péril fécal peut être partagé via un partage LTI, ce qui permet à vos apprenants d'accéder au e-learning RÉPias directement via votre plateforme sans création de nouveau compte.

Pour réaliser ce partage, merci de contacter appli.repias@chu-bordeaux.fr

Comment savoir si mes apprenants ont bien réalisé le e-learning ?

Si les apprenants passent par votre plateforme moodle pour accéder au e-learning Péril fécal (cf chapitre ci-dessus), vous pouvez suivre leur progression vous-même.

Si les apprenants réalisent le e-learning de façon individuelle, le formateur peut :

A) Demander aux apprenants de fournir l'attestation PDF de réussite nominative

B) Obtenir une extraction des apprenants par MATIS. Pour cela, il est nécessaire de demander aux apprenants de s'inscrire avec un nom permettant de les identifier. Dans ce cas, le formateur doit prendre contact avec le support appli.repias au préalable (prévoir un délai suffisamment long), et choisir entre deux modalités :

B1) Extraction non nominative : les apprenants mettent à la place de leur nom à l'inscription un code les anonymisant. Dans ce cas il faut :

- convenir d'un code encore non utilisé (exemple pour l'EMS des jonquilles, remplacer le nom par JONQ) et d'une date d'extraction de la base.
- Télécharger la fiche d'information pour la donner aux apprenants qui en feraient la demande.

B2) Extraction nominative : les joueurs mettent devant leur nom un code précis. Dans ce cas il faut :

- convenir d'un code encore non utilisé (exemple pour l'EMS des jonquilles, faire figurer JONQ devant le nom) et d'une date d'extraction de la base
- Remplir la charte d'engagement du référent et de son établissement
- Déclarer la base de données au sein du registre RGPD de votre établissement.
- Télécharger, transmettre et récupérer les fiches d'information et de consentement éclairé pour tous les apprenants concernés.

En cas d'extraction, le support appli.repias pourra fournir le nombre de personnes ayant accédé au e-learning, leur catégorie (médical, paramédical, représentant d'usager, usagers, autre), et leur note.