



PROGRAMME DE FORMATION E-LEARNING/ FOAD

Programme 2020

e-PREVENTImAgeS : Prévention des Infections Associées aux Soins et pertinence des prescriptions d'antibiotiques dans la lutte contre l'antibiorésistance.

www.formationcontinuemg.fr

OBJECTIFS

Cette action de formation continue DPC exclusivement en e-learning a pour objectif d'aborder la prévention des infections associées aux soins et de la résistance bactérienne aux antibiotiques en les intégrant, au travers de cas cliniques, à la démarche quotidienne de prise en charge diagnostique et thérapeutique des patients. L'approche séquentielle proposée permet de se calquer sur la réalité clinique.

Cette action de formation continue doit permettre au stagiaire de :

- Traiter la prévention des infections associées aux soins en l'intégrant à la démarche quotidienne de prise en charge thérapeutique.
- Améliorer la pertinence des prescriptions d'antibiotiques en intégrant la dimension de lutte contre l'antibiorésistance.
- Transmettre aux professionnels de santé les connaissances dans le domaine de l'infection, de la prévention et de l'émergence de la résistance bactérienne aux antibiotiques.
- Amener le professionnel de santé à réfléchir aux moyens de prévention des infections les plus adaptés à l'occasion de ses choix diagnostiques et thérapeutiques.

Cette action de formation continue DPC répond à l'orientation N°10 (arrêté du 31/07/2019) : Juste prescription des antibiotiques et mesures de prévention des infections, y compris pour les infections graves (sepsis) pour maîtriser l'antibiorésistance.

Réf. ANDPC de l'action : 11432000002.

PUBLICS VISÉS

- Médecins généralistes
- Internes (à titre d'entraînement)

PRÉ-REQUIS TECHNIQUES

- Un ordinateur connecté
- Un navigateur Internet à jour

NIVEAU DE CONNAISSANCES PRÉALABLES NÉCESSAIRE

Pour les médecins généralistes

Doctorat d'exercice professionnel en Médecine et DES de Médecine Générale.

DURÉE

La formation se déroule exclusivement en e-learning du 1 septembre 2020 au 31 décembre 2020 et sa durée totale est estimée à 4 heures.



EN.REAL.26.01 – V06/20



CONTENU

Cette action de formation continue, en e-learning exclusif, est basée sur la technique de résolution de problèmes (solving-problem technique ou APP = Apprentissage Par Problème) / Etude de cas et comporte 4 dossiers, tous issus de l'expérience du signalement externe des infections associées aux soins.

Chaque dossier présente un cas clinique de patient différent. Chaque cas est composé de plusieurs cycles présentant l'évolution de la situation du patient et permettant de se calquer sur la réalité clinique.

A chaque cycle, le stagiaire est amené à répondre à une série de questions qui intègrent les éléments suivants :

- Moyens de prévention de l'infection (versant patient/ versant médecin)
 - Bon usage des antibiotiques
 - Bonnes pratiques d'hygiène et de contrôle de l'infection
 - Vaccination
- Diagnostic :
 - Origine de l'infection
 - Signes cliniques et facteurs de risque orientant le diagnostic
 - Micro-organismes pouvant être en cause
 - Interprétation des résultats microbiologiques à la recherche d'une étiologie infectieuse
 - Epidémiologie de l'infection
- Prise en charge
 - Thérapeutique anti-infectieuse
 - Examens complémentaires

L'accès aux réponses argumentées et aux commentaires du formateur se fait après chaque cycle clinique.

A la fin du dossier et après validation des réponses par le stagiaire, une solution dite pédagogique revient sur l'ensemble du cas clinique et permet d'approfondir les réponses et de souligner les points clés en s'appuyant sur des documents de références : recommandations du Haut Conseil de Santé Publique, recommandations de la Société Française d'Hygiène Hospitalière, Société de Pathologie Infectieuse de Langue Française, Société Française de Microbiologie... Il est aussi donné aux professionnels de santé des outils d'aide à la décision thérapeutique.

Le stagiaire acquiert, accroît et actualise ses connaissances et a ainsi tous les outils nécessaires pour l'évaluation et l'amélioration de ses pratiques professionnelles.

QUALITÉ DE L'ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

Les formateurs, experts de la prévention du risque infectieux et de la lutte contre l'antibiorésistance, sont des médecins généralistes, médecins infectiologues, médecins de santé publique et pharmaciens exerçant au sein d'une structure hospitalo-universitaire. Ils ont accès à tous les éléments nécessaires à la production du matériel pédagogique et assurent une veille documentaire et scientifique.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET

D'ENCADREMENT / DÉROULEMENT DE LA FORMATION

- Plateforme de formation accessible à distance (www.formationcontinuemg.fr) depuis tout support (PC, MAC, tablette, smartphone) à l'aide d'un identifiant et d'un mot de passe personnels et confidentiels.
- Session composée de 4 dossiers
- Chaque dossier est conçu pour répondre à l'exigence de la technique pédagogique de « Résolution de problèmes » où le cas réel d'un patient est présenté avec des éléments techniques sur lesquels le stagiaire doit travailler dans le but de donner des résultats et fournir des hypothèses de diagnostic avec les investigations complémentaires à mettre en œuvre de façon raisonnée. Une fois les réponses validées par le stagiaire, ce dernier a instantanément accès à la solution du dossier. Le stagiaire reçoit ensuite une réponse personnalisée de l'animateur (e-tutorat).

SUIVI DES STAGIAIRES

FCBM assure le suivi de l'avancement de la formation de chaque stagiaire par l'envoi de courriels tout au long de la session.

Les formateurs assurent le tutorat des stagiaires par l'envoi de réponses personnalisées à chaque dossier validé par le stagiaire.

ÉVALUATION ET SANCTION DE LA FORMATION

- *Evaluation du stagiaire par le formateur*

Une évaluation du stagiaire est faite par le formateur à la fin de chaque séquence par le biais du e-tutorat. Par ailleurs, si des informations complémentaires devaient être amenées, le stagiaire a la possibilité d'échanger avec le formateur (interactivité formateur / stagiaire).

- *Evaluation de l'action par le stagiaire*

A l'issue de l'action de formation, il est demandé aux stagiaires de l'évaluer par une note et de répondre à deux enquêtes d'évaluation :

- une enquête d'évaluation à chaud afin que notre organisme de formation puisse mesurer la qualité de l'action et mettre en œuvre les éventuelles améliorations à apporter à l'action de formation,
- une enquête d'évaluation à froid afin d'évaluer l'impact de l'action sur les pratiques professionnelles des stagiaires et de recueillir les actions d'amélioration qu'ils ont mises en œuvre au sein du laboratoire.

La formation est sanctionnée par une attestation de participation à un programme DPC, sous réserve que le stagiaire ait validé la totalité des dossiers durant la session.

CONTACTS

Association FCBM
5 avenue Irène Joliot-Curie - ZAC ONCOPOLE
31100 TOULOUSE - FRANCE

Administratif et financier : Séverine VERDEIL
verdeil@e-medicinimage.eu - 05 32 09 29 55

Technique et Qualité : Géraldine DALIAS
dalias@e-medicinimage.eu - 05 32 09 29 57

Equipe Pédagogique :

Dr Pierre Parneix Dr Anne-Gaëlle Venier Dr Caroline Bervas

CPIAS Nouvelle Aquitaine, CHU de Bordeaux

RéPias MATIS

Dr Willy Boutfol

Médecin généraliste, Service de maladies infectieuses et tropicales, CHU de Nantes

Dr Bernard Castan

Service de maladies infectieuses et tropicales, CH de Périgueux

Dr Colin Deschanvres

Service de maladies infectieuses et tropicales, CPIAS Pays de la Loire, CHU de Nantes

RéPias PRIMO

Pr Jean-Philippe Joseph

Département de Médecine Générale Université de Bordeaux

Pr Sandra Malavaud

Unité de Prévention du Risque Infectieux Associé aux Soins (UPRIAS), CHU de Toulouse